

FORUMDIR: COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PÚBLICA

FORUMDIR: Commitment to public education

FORUMDIR: Compromiso con la educación pública

Dirce Djanira Pacheco e Zan*

Maria Renata Alonso Mota**

RESUMO

Este texto traz um breve relato da trajetória, ações e propostas do Fórum Nacional de Diretores de Faculdades/Centros de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras - FORUMDIR, entidade nacional criada em 1992, destacando seu compromisso com a educação pública e com a formação de professores no país. O FORUMDIR tem ao longo de seus 37 anos de existência contribuído de forma significativa para o debate das políticas públicas de formação de professores e do aprofundamento de questões relativas ao campo da educação.

PALAVRAS-CHAVE: FORUMDIR; formação de professores; políticas públicas.

ABSTRACT

This text brings a brief account of the trajectory, actions and proposals of the National forum of Directors of Colleges/Centers of education or equivalents of Brazilian public universities-FORUMDIR, a national entity created in 1992, highlighting its commitment to Education and training of teachers in the country. FORUMDIR has over its 37 years of existence contributed significantly to the debate of public policies for teacher education and the deepening of issues related to the field of education

KEYWORDS: *Forumdir; teacher training; public policies.*

RESUMEN

Este texto ofrece un breve relato de la trayectoria, acciones y propuestas del Foro Nacional de Directores de Colegios/Centros de Educación o equivalentes de las universidades públicas brasileñas-FORUMDIR, entidad nacional creada en 1992, destacando su compromiso Educación y formación de profesores en el país. FORUMDIR ha contribuido significativamente a sus 37 años de existencia al debate de las políticas públicas para la educación de los docentes y a la profundización de las cuestiones relacionadas con el ámbito de la educación.

PALABRAS CLAVE: *Forumdir; formación del profesorado; políticas públicas.*

Forumdir

O Fórum Nacional de Diretores de Faculdades/Centros de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras - FORUMDIR, foi criado em 1992 e tem como principal diretriz, prevista em seu regimento, o fortalecimento do ensino público, gratuito, universal e de qualidade em todos os níveis e o avanço das Licenciaturas Plenas como espaços, por excelência, da formação do educador¹. De forma articulada com esta diretriz, o FORUMDIR possui algumas finalidades que também estão expressas no Regimento interno, a saber: participar, integrar e fortalecer os movimentos organizados da sociedade brasileira em prol da ampliação da oferta, da democratização e da qualidade da educação pública; interferir na definição das políticas públicas educacionais, em geral, e daquelas destinadas aos cursos de formação do educador, em especial; e, socializar as diversas experiências acadêmico-administrativas desenvolvidas pelas Instituições participantes com vistas à formulação de projetos políticos educacionais. Participam deste Fórum, os dirigentes das Faculdades de Educação, Centros de Educação ou equivalentes, das universidades públicas brasileiras.

Desde sua criação, o FORUMDIR tem contribuído de forma significativa para o aprofundamento e debate de questões relativas ao campo da educação e, de forma especial, as que dizem respeito à formação de professoras e professores. Além das ações que envolvem os temas específicos, ao longo da sua existência a ação do FORUMDIR tem se dado de forma articulada com outras entidades educacionais na proposição e acompanhamento das políticas públicas brasileiras voltadas para a Educação Básica e para o ensino superior.

Nesse sentido, dentre as temáticas que têm sido recorrentes nos encontros nacionais e regionais e demais ações do FORUMDIR, as políticas que afetam os cursos de formação de professoras e professores em nosso país, têm sido um dos grandes focos de discussão. No que diz respeito a este tema especificamente, o FORUMDIR tem se posicionado, desde então, na defesa de uma política nacional de formação dos profissionais da educação, compreendendo-a como condição para a valorização do magistério e para a

¹ FORUMDIR. Regimento. 2001.

melhoria da qualidade da escola e da educação públicas que atendam aos interesses da ampla maioria de nossas crianças, jovens e adultos.

Desde a LDB de 1996, o FORUMDIR tem assumido uma posição clara na defesa da formação das professoras e dos professores em nível superior universitário e na garantia de uma formação que seja indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. Teve ao longo desse tempo, uma postura de defesa contundente de tal formação e uma atuação no sentido de fortalecer os Fóruns de Licenciaturas em nossas Universidades.

Nesse sentido, se juntou a ANFOPE em diferentes momentos, como em 1999 quando do posicionamento conjunto contrário à forma como havia se constituído um GT para formular as Diretrizes para a Formação de Professores e no combate ao Parecer da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação que dispunha sobre o curso Normal Superior e as então Habilitações para o Magistério em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental nos Cursos de Graduação em Pedagogia. Contrariamente ao que estava previsto pelo CNE naquele momento, o FORUMDIR se posicionava na defesa do respeito às trajetórias históricas das Faculdades e Centros de Educação e a garantia da formação das professoras e dos professores no nível superior, de forma especial, nas universidades públicas. Desde então, entendemos também que se faz necessária a articulação entre graduação e pós-graduação na formação desse profissional e de que esteja alicerçada em uma sólida formação teórico e prática.

O FORUMDIR também se posiciona frente às dificuldades de construção de políticas de formação profissional, considerando a diversidade cultural e as dimensões continentais de nosso país. Foi nesse sentido que, em sua carta do XI Encontro Nacional ocorrido em Manaus (2000), o Fórum se posicionou favorável a oferta dos cursos de formação em modalidades diversas, incluindo a EAD, mas indicava já naquele momento, a necessária garantia de qualidade na oferta de tais cursos o que demandaria uma ação efetiva do Estado na garantia de mecanismos capazes de cercear ações corporativas de setores empresariais. Por compreender que a formação de professores é de responsabilidade de política de Estado foi que, em carta² de 2002, o Fórum manifestou sua preocupação com a transferência da responsabilidade de avaliação dos cursos de formação de professores para o INEP, por entender que dessa forma se abriria a possibilidade da representação de Instituições de Ensino Superior (IES) privadas como agentes nesse processo. Na avaliação do FORUMDIR, essa mudança colocaria em risco o papel estratégico dessa ação que deveria ser compreendida como de responsabilidade do Estado, mantendo-

² Carta do XVI Encontro Nacional – Chapada dos Guimarães – MT (2002).

a isenta de interesses corporativos e privatistas das instituições que ganhavam terreno em nosso país.

Mais recentemente, muitas das lutas que imaginávamos já vencidas, retornam para o debate entre nós diretoras e diretores das Faculdades e centros de Educação. Em especial, a luta em defesa da autonomia didático-acadêmica e científica das Universidades, prevista no artigo 207 de nossa Constituição Federal. Desde que houve recentemente o avanço de forças reacionárias em nossa sociedade que culminou com a tomada de postos governamentais, as professoras e nos professores se tornaram alvos privilegiados do ataque de grupos conservadores e de extrema direita. O projeto conhecido como “Escola sem Partido” e seus defensores, tentam amedrontar e silenciar as professoras e os professores brasileiros sob a ameaça de que estes seriam doutrinadores de nossos estudantes. Na contraposição desse movimento conservador, o FORUMDIR tem atuado em diferentes frentes e publicou em 2018 uma carta aberta em defesa da democracia, da autonomia didática e da liberdade de expressão nas salas de aula em todo o território nacional. Nessa carta, alertou sobre o risco, a partir da difusão e aprovação desse projeto em diferentes municípios e estados pelo país, de se restringir a pluralidade de ideias em nossas escolas e cercear a atividade docente, com o claro intuito de transformar as professoras e os professores em meros aplicadores de técnicas e transmissores de conteúdos prontos e pretensamente neutros.

Dentre os temas prioritários das discussões recentes do FORUMDIR, destacamos, também, a defesa intransigente da Resolução CNE/CP nº 02/2015, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. Este direcionamento tem sido importante e necessário, tendo em vista o preocupante quadro que aponta para uma revogação destas Diretrizes, pois, no momento, tramita no âmbito do Conselho Nacional de Educação uma proposta de Base Nacional de Formação de Professores. Esta proposta desconsidera todo o processo de construção das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, que é resultado de amplas discussões que expressa a luta por uma política nacional de formação e valorização de professoras e professores. Nesse sentido o FORUMDIR vem, desde os seus encontros regionais, nacionais e com outras entidades afirmando a relevância da imediata implementação da Resolução 02/2015.

Através de reuniões nacionais anuais e encontros regionais, as diretoras e os diretores das Faculdades e Centros de Educação das universidades públicas nacionais, contribuem através do compartilhamento das distintas experiências regionais para o aprimoramento dos projetos institucionais e da presença do Fórum no cenário nacional. São essas reuniões também, os espaços privilegiados para o fortalecimento de ações conjuntas para que sigamos

defendendo a Universidade pública, gratuita, de qualidade socialmente referendada e democrática.

Recebido em: 27 jun. 2019.
Aprovado em: 30 jun. 2019.

* Dirce Djanira Pacheco e Zan é doutora em Educação (Unicamp), é diretora da Faculdade de Educação da Unicamp (2016-2020) e presidente nacional do FORUMDIR.

E-mail: dircezan@unicamp.br

** Maria Renata Alonso Mota é doutora em Educação (UFRGS), é diretora do Instituto de Educação da FURG (2016-2020) e vice-presidente nacional do FORUMDIR.

E-mail: mariarenata.alonso@gmail.com