

RTPS

Revista Trabalho, Política e Sociedade

Vol. IV, nº 07, Julho-Dezembro/2019

ISSN 2526-2319



RTPS – Revista Trabalho, Política e Sociedade

Vol. IV, nº 07, julho-dezembro/2019

ISSN 2526-2319

DOI: <https://doi.org/10.29404/rtps>

EXPEDIENTE



Reitor

Ricardo Luiz Louro Berbara

Vice-reitor

Luiz Carlos de Oliveira Lima

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Alexandre Fortes

Diretor do Instituto Multidisciplinar

Paulo Cosme de Oliveira

Chefe do Departamento de Educação e Sociedade

Patrícia Bastos de Azevedo

Coordenador do PPGEduc

José Henrique dos Santos

Editor Gerente da RTPS

José dos Santos Souza

Comitê Editorial

Bruno de Oliveira Figueiredo, FAETEC, Brasil

José dos Santos Souza, UFRRJ, Brasil

Miriam Morelli Lima, UFRRJ, Brasil

Rodrigo Coutinho Andrade, UFRRJ, Brasil

Thiago de Jesus Esteves, CEFET/RJ, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

- Adrián Sotelo Valencia, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Antônio de Pádua Bosi, UNIOESTE, Brasil
- Antonio Thomaz Jr., UNESP, Brasil
- Aparecida Neri de Souza, UNICAMP, Brasil
- Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa, Portugal
- Caio Antunes, UFG, Brasil
- Carlos Frederico Bernardo Loureiro, UFRJ, Brasil
- Célia Regina Otranto, UFRRJ, Brasil
- Claudia M. F. Mazzei Nogueira, UNIFESP, Brasil
- Davisson Cangussu de Souza, UNIFESP, Brasil
- Gaudêncio Frigotto, UERJ, Brasil
- Geórgia S. dos Santos Cêa, UFAL, Brasil
- Gersa Tavares D'Ávila, UFRRJ, Brasil
- Henrique José D. Amorim, UNIFESP, Brasil
- Hugo Leonardo Fonseca da Silva, UFG, Brasil
- José Barata-Moura, Universidade de Lisboa, Portugal
- José Maria Valcuende Del Río, Universidad Pablo de Olavide, Espanha
- Jussara Marques de Macedo, UFRJ, Brasil
- Lia Maria Teixeira Oliveira, UFRRJ, Brasil
- Mara Regina Martins Jacomeli, UNICAMP, Brasil
- Marcelo Badaró Mattos, UFF, Brasil
- Marco Antonio Perruso, UFRRJ, Brasil
- Olgaídes Cabral Maués, UFPA, Brasil
- Patrícia Vieira Trópia, UFU, Brasil
- Paula Regina Pereira Marcelino, USP, Brasil
- Ricardo Luiz Coltro Antunes, UNICAMP, Brasil
- Robson Dias da Silva, UFRRJ, Brasil
- Sonia Maria Rummert, UFF, Brasil
- Vania Motta, UFRJ, Brasil
- Vera Lúcia Jacob Chaves, UFPA, Brasil
- Virginia M^a. Gomes de Mattos Fontes, UFF, Brasil

Endereço Postal

UFRRJ/Campus Universitário Nova Iguaçu

Instituto Multidisciplinar

Grupo de Pesquisas Sobre Trabalho, Política e Sociedade (GTPS)

Rua Saverio José Bruno, S/N - Mód. Biblioteca, Sala 206

Moquetá – Nova Iguaçu – RJ / CEP: 26285-021

Telefone: (21) 2669-0817

E-mail: rtps@ufrj.br / URL: <http://costalima.ufrj.br/index.php/RTPS>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Trabalho, Política e Sociedade (*On-Line*) / Grupo de Pesquisas Sobre Trabalho, Política e Sociedade, Instituto Multidisciplinar, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Vol. IV, nº 07. Nova Iguaçu (RJ): GTPS/UFRRJ, 2019.
V.

Semestral
ISSN: 2526-2319

1. Trabalho - periódicos. 2. Política - periódicos. 3. Sociedade - periódicos. 4. Trabalho e Educação - periódicos.
I. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Instituto Multidisciplinar, Departamento de Educação e Sociedade.

CDD: 300



SUMÁRIO

Editorial	11
-----------------	----

DOSSIÊ TEMÁTICO

Apresentação do Dossiê "Educação Popular: desafios e perspectivas"	17
<i>Arlete Ramos dos Santos; Ramofly Bicalho dos Santos; Claudio Pinto Nunes</i>	
O trabalho na sociedade globalizada: uma reflexão da educação popular em Guiné Bissau e no Brasil	23
<i>Augusto Cardoso; Marizéte Silva Souza; Siomara Castro Nery</i>	
La educación popular en proceso de construcción del Estado comunal en Venezuela	39
<i>Samuel H. Carvajal Ruiz; Paulina E. Villasmil Socorro</i>	
Educação especial em escolas do campo e indígenas: configurações em microcontextos brasileiros	51
<i>Washington Cesar Shoití Nozu; Michele Aparecida de Sá; Allan Rocha Damasceno</i>	
A educação do campo no MST como ferramenta de construção da hegemonia	65
<i>Ramofly Bicalho; Isabella de Mello Leite</i>	
Literatura de cordel e educação de jovens e adultos: de repente juntos no processo de letramento	79
<i>Gilvan dos Santos Sousa; Arlete Ramos dos Santos</i>	
Notícias sobre as escolas do campo em Goiás: um estudo de caso sobre o que a imprensa goiana diz ou oculta sobre o fechamento das escolas	99
<i>Amone Inacia Alves</i>	
Curso pré-vestibular "Universidade para Todos"	111
<i>Erivan Coqueiro Sousa; Cláudio Pinto Nunes</i>	
Educação popular e educação do campo na Amazônia: análise a partir dos Movimentos Sociais	123
<i>Salomão A. M. Hage; Sérgio Roberto Moraes Corrêa</i>	
A formação de educadores do campo e o habitus professoral: reflexões sobre a teoria de Pierre Bourdieu	143
<i>Pedro Clei Sanches Macedo</i>	

ARTIGOS

- O Grupo Lemann e o novo papel dos aparelhos privados de hegemonia no campo da educação no Brasil 159
Maria Teresa Cavalcanti de Oliveira
- Veias abertas para a privatização na educação brasileira: supremacia da lógica empresarial 171
Jussara Marques de Macedo; Vânia Cardoso da Motta

ENSAIOS

- Desenvolvimento e hegemonia para uma educação pública e popular no capitalismo periférico 191
Everton Werneck de Almeida
- Diálogo social e reordenamento das relações de trabalho e de poder na atualidade 209
Bruno de Oliveira Figueiredo



SUMMARY

Editorial	11
-----------------	----

THEMATIC DOSSIER

Presentation of the Dossier "Popular Education: challenges and prospects"	17
<i>Arlete Ramos dos Santos; Ramofly Bicalho dos Santos; Claudio Pinto Nunes</i>	
Work in globalized society: a reflection of popular education in Guinea Bissau and Brazil	23
<i>Augusto Cardoso; Marizéte Silva Souza; Siomara Castro Nery</i>	
Popular education in the construction process of the communal state in Venezuela	39
<i>Samuel H. Carvajal Ruiz; Paulina E. Villasmil Socorro</i>	
Special education in rural and indigenous schools: configurations in Brazilian microcontexts	51
<i>Washington Cesar Shoití Nozu; Michele Aparecida de Sá; Allan Rocha Damasceno</i>	
Field education in the MST as a hegemony construction tool	65
<i>Ramofly Bicalho; Isabella de Mello Leite</i>	
Cordel literature and youth and adult education: suddenly together in the literacy process	79
<i>Gilvan dos Santos Sousa; Arlete Ramos dos Santos</i>	
News about the field schools in Goiás: a case study on what the press from Goiás says or hides about closing of the schools	99
<i>Amone Inácia Alves</i>	
"University for All" – preparatory course for university admission exam	111
<i>Erivan Coqueiro Sousa; Cláudio Pinto Nunes</i>	
Popular education and field education in Amazon: analysis from the social movements	123
<i>Salomão A. M. Hage; Sérgio Roberto Moraes Corrêa</i>	
The training of field educators and professional habitus: reflections on Pierre Bourdieu's Theory	143
<i>Pedro Clei Sanches Macedo</i>	

ARTICLES

- The Lemann Group and the new hegemony private apparatus type in
Brazilian educational field 159
Maria Teresa Cavalcanti de Oliveira

- Open veins for privatization in Brazilian education: supremacy of
business logic 171
Jussara Marques de Macedo; Vânia Cardoso da Motta

ESSAYS

- Development and hegemony for public and popular education in the
peripheric capitalism 191
Everton Werneck de Almeida

- Social dialogue and reorganization of labor and power relations nowadays 209
Bruno de Oliveira Figueiredo

ÍNDICE

Editorial	11
-----------------	----

DOSSIER TEMÁTICO

Presentación del dossier "Educación Popular: desafíos y perspectivas"	17
<i>Arlete Ramos dos Santos; Ramofly Bicalho dos Santos; Claudio Pinto Nunes</i>	
El trabajo en la sociedad globalizada: un reflejo de la educación popular en Guinea Bissau y Brasil	23
<i>Augusto Cardoso; Marizéte Silva Souza; Siomara Castro Nery</i>	
La educación popular en proceso de construcción del Estado comunal en Venezuela	39
<i>Samuel H. Carvajal Ruíz; Paulina E. Villasmil Socorro</i>	
Educación especial en escuelas rurales e indígenas: configuraciones en micro contextos brasileños	51
<i>Washington Cesar Shoiti Nozu; Michele Aparecida de Sá; Allan Rocha Damasceno</i>	
Educación de campo en el MST como herramienta de construcción de hegemonía	65
<i>Ramofly Bicalho; Isabella de Mello Leite</i>	
Literatura de cordel y educación para jóvenes y adultos: juntos repentinamente en el proceso de letras	79
<i>Gilvan dos Santos Sousa; Arlete Ramos dos Santos</i>	
Noticias sobre las escuelas del campo en Goiás: un estudio de caso sobre lo que dice u oculta la prensa <i>goiana</i> acerca de cierre de escuelas.	99
<i>Amone Inacia Alves</i>	
Curso preparatorio para examen de ingreso "Universidad para Todos"	111
<i>Erivan Coqueiro Sousa; Cláudio Pinto Nunes</i>	
Educación popular y educación del campo en Amazónica: análisis desde los movimientos sociales	123
<i>Salomão A. M. Hage; Sérgio Roberto Moraes Corrêa</i>	
La formación de educadores de campo y hábitos profesionales: reflexiones sobre la teoría de Pierre Bourdieu	143
<i>Pedro Clei Sanches Macedo</i>	

ARTÍCULOS

El Grupo Lemann y el nuevo tipo de aparato privado de hegemonía en el campo educativo brasileño	159
<i>Maria Teresa Cavalcanti de Oliveira</i>	
Venas abiertas de la privatización en la educación brasileña: supremacía de la lógica de negocio	171
<i>Jussara Marques de Macedo; Vânia Cardoso da Motta</i>	

ENSAYOS

Desarrollo y hegemonía para una educación pública y popular en el capitalismo periférico	191
<i>Everton Werneck de Almeida</i>	
Diálogo social y reorganización de las relaciones laborales y de poder en el presente	209
<i>Bruno de Oliveira Figueiredo</i>	