
Editorial

ROSA M. MAZO REIS E ROSANA DE OLIVEIRA

Estamos publicando este Boletim de número 40 com um atraso significativo. Porém tivemos algumas dificuldades financeiras e operacionais que impediram sua publicação em março deste ano como era previsto. Esperamos poder publicar ainda este ano o Boletim de número 41, assim estaremos cumprindo nosso compromisso de dois boletins anuais. Para que isso aconteça reiteramos nosso pedido para que você submeta sua produção para publicação.

Fornecer um guia bibliográfico crítico e inicial para as pesquisas sobre as concepções do professor de Matemática é o principal objetivo do artigo de autoria de Dea Nunes Fernandes e Antonio Vicente Marafioti Garnica que publicamos neste boletim intitulado, Concepções do professor de Matemática: contribuições para um referencial teórico.

Concordamos que conhecimentos de geometria são fundamentais para que as pessoas possam interagir adequadamente com seu meio ambiente, Ana Maria Kaleff, Luciana Almeida Sá e Maria Inês Martins de Toledo do Departamento de Geometria da Universidade Federal Fluminense são as autoras de Criando, vendo e entendendo os sólidos de revolução que apresenta metodologias de ensino que possibilitam uma aprendizagem geométrica significativa.

O artigo Argumentação e Educação Matemática de autoria das professoras Monica Rabello de Castro e Janete Bolite Frant inaugura uma série de outros artigos que estaremos publicando nos próximos boletins sobre o Seminário Pensamento e Linguagem realizado em 1999. Aquele foi um rico momento vivido pelo Curso de Mestrado em Educação Matemática da Universidade Santa Úrsula, onde convidados ilustres da área participaram e deixaram seus artigos para uma possível publicação.

Um dado importante para nossa busca de soluções para os problemas do ensino/aprendizagem é o conhecimento sobre "O que pensam os estudantes sobre a matemática?" Ana Cristina Ferreira apresenta uma revisão das principais pesquisas sobre crenças em relação à Matemática, seu ensino e aprendizagem.

A Etnomatemática pode ser implementada em sala de aula, através de investigação da matemática de jogos, Semeando Etnomatemática com Oware: Sankofa de autoria de Arthur B. Powell e Oshon L. Temple e tradução de Rosa M. Mazo Reis nos apresenta um jogo e diversas formas de explorá-lo, assim como relato de atividades analisadas.

A seção **Notas de Aula** apresenta um relato de professoras que participaram do grupo de estudos promovido pelo GEPEM, durante o segundo semestre de 2001. Este artigo é uma produção de todo o grupo com redação final de Rosana de Oliveira e Ana Lúcia Vaz da Silva.

Problemas constituem a seção **Sugestões para sua aula**; esperamos seu artigo sobre sua experiência quando da aplicação dos mesmos.

Neste número trazemos uma única resenha sobre o Último Teorema de Fermat, escrita pelo professor Paulo Antonio Esquef, professor de física da Faculdade de Filosofia de Campos, um apaixonado pela Matemática.

Envie você sua resenha sobre aquela obra que você leu e que gostaria de divulgar. Lembramos que aceitamos tamanhos variados de resenhas. Remeta também sua sugestão ou sua crítica, elas são um estímulo, o Boletim é nosso.

Atenciosamente
Os Editores