

---

# Salto Para o Futuro – Um Espaço de Discussão à Distância Sobre a Aula de Matemática

---

**ROSA HELENA MENDONÇA**

*“É dessa forma que todas as noites, há 12 anos, o programa Salto para o Futuro vem estabelecendo um diálogo com professores de todo país, por meio de séries temáticas”. Edileuza Lopes –Tocantins*

**Salto para o Futuro** é um programa de Educação a Distância, realizado pela TV Escola (canal educativo do Ministério da Educação) e produzido pela REDE BRASIL (TVE), que tem como proposta a formação continuada e o aperfeiçoamento de docentes, bem como de alunos dos cursos de magistério.

O objetivo do programa é possibilitar que professores de todo o país revejam e construam seus respectivos princípios e práticas pedagógicas, mediante o estudo e intercâmbio, através de diferentes mídias – telefone, fax, TV, boletim impresso e computador – em articulação com a educação presencial.

A série *Educação Algébrica na resolução de problemas* foi pensada, a princípio, para atender às demandas presentes nas avaliações que são encaminhadas ao programa pelos professores cursistas, por exemplo.

*“Senhores especialistas. Sou supervisor do teleposto pólo de Rio das Ostras e o questionamento que estou encaminhando é dos professores de Matemática do município e de alunos do curso de Magistério. Ao participar da série anterior, apresentada pelo SALTO PARA O FUTURO: “Jogos e brincadeiras – desafios e descobertas”, percebemos que estes recursos – os jogos e brincadeiras – poderiam ser também usados como facilitadores do fazer algébrico.*

*Gostaríamos de que os especialistas dessem sugestões concretas, mostrando como os professores de séries iniciais podem trabalhar o pensamento algébrico, sem a utilização de letras.” Johnny Charles Tavares – Rio de Janeiro*

*“Senhores especialistas: Sou coordenadora de aprendizagem do teleposto da Escola Estadual Augusto Meira. Eu e os telecursistas gostaríamos de saber como tornar significativo o estudo da Matemática de 1ª à 4ª série.”*

*“Sou orientadora do teleposto da Escola Estadual Professor João Alves Batista, de Araguaína, Tocantins. O questionamento que estou encaminhando é do cursista Max Sueliton, universitário do curso de Matemática. Os ensinamentos algébricos são decorrentes dos ensinamentos aritméticos?” Professora Sandra – Pará*

Como se vê nessas avaliações, a educação algébrica nas séries iniciais é motivo de diversas solicitações, revelando o interesse dos educadores – em especial os do 1º e do 2º ciclos do Ensino Fundamental – em aprimorar sua formação para o ensino dessa temática curricular.

O Salto para o Futuro é mais do que um programa de televisão, uma vez que conjuga material impresso e espaço para perguntas, por meio da interatividade ao vivo (perguntas por telefone, fax e e-mail). Nesse sentido, ao longo desses anos, já está constituída uma rede de professores, que acompanham as temáticas do Salto. Tais temáticas são pensadas a partir de leituras, de pesquisas na mídia especializada e de trabalhos elaborados por professores em universidades e outros espaços de produção do conhecimento científico e cultural. Foi assim que tivemos contato com a professora Monica Rabello de Castro, que foi convidada para ser a consultora de um série de alfabetização matemática, a ser apresentada no Salto para o Futuro em 2003.

Após analisar a grade de programação das séries, a professora Monica Rabello constatou que havia uma lacuna no que se refere à Educação Algébrica. Ela propôs, então, a série *Educação Algébrica e resolução de problemas*, que foi realizada de 5 a 9 de maio de 2003 e que abordou, em cinco programas, os temas relativos ao desenvolvimento do pensamento algébrico e sua importância tanto para os professores das séries iniciais quanto para os que têm formação específica em Matemática. Em cada programa, procurou-se enfatizar sempre a necessidade da construção do pensamento algébrico desde as séries iniciais.

A partir dessa proposta, foi organizado um boletim com textos de diferentes autores e também foram gravadas experiências em Campos, Angra dos Reis e Macaé, no estado do Rio de Janeiro. Assim, máquinas de transformação, balanças, material dourado, jogos como a “Batalha Naval”, jogos com figuras geométricas, resolução de problemas, uso de diferentes aplicativos na área da informática, a prática e os depoimentos de professores e de alunos foram alguns elementos que colaboraram para o que houvesse um expressivo interesse pela série em questão por parte dos professores de telepostos de todo país.

Para conhecer as séries temáticas do Salto para o Futuro, os interessados podem acessar a página do Salto na Internet: [www.tvebrasil.com.br/salto](http://www.tvebrasil.com.br/salto)