

## Editorial

Este é o Boletim Gepem referente ao segundo semestre de 2008. Informática educativa, interação colaborativa, aprendizagem a distância, matemática e arte, narrativas e resolução de problema são as temáticas que o leitor poderá aprofundar seu conhecimento, conhecer perspectivas teóricas diversas e refletir sobre a sua própria prática.

O primeiro artigo é uma tradução de uma obra que apresenta uma panorâmica histórica dos estudos sobre o aprendizado colaborativo em ambientes computadorizados. Além da forma como a temática foi abordada, consideramos o conteúdo relevante por se tratar de uma perspectiva teórica pouco discutida em periódicos nacionais de educação matemática. Sendo assim, somos gratos aos autores, aos tradutores e à Cambridge University Press pela permissão para a publicação do texto em nossa Revista.

A resolução de problemas, temática de interesse constante de pesquisadores e professores de matemática, é abordada no segundo artigo. No texto, Vânia Maria Santos-Wagner, oferece um material de apoio ao professor e aos demais interessados em leituras e reflexões sobre este tema. Além do mais, a autora apresenta um levantamento de trabalhos publicados no Boletim Gepem.

O terceiro artigo deste número, de autoria de Silvana Claudia Santos, apresenta resultados de um estudo que analisou o processo de elaboração e discussão de atividades desenvolvidas com o software Wingeom em um curso a distância para professores de matemática. A autora ressalta que as mídias ocupam papéis importantes desde a elaboração de atividades, passando pelo desenvolvimento das mesmas, bem como nos momentos de discussão e reorganização do pensamento matemático.

Dois relatos de experiência em sala de aula enriquecem o presente fascículo. No primeiro, Nilce F. Scheffer, Ricardo M. Corrêa e Jordana Z. Bressan ilustram contribuições de um trabalho articulando movimentos corporais, a calculadora gráfica TI-83 e o sensor CBR. A possibilidade de integração entre Matemática e Arte, mediante os trabalhos de Escher, é ilustrada no segundo relato, das educadoras Clarissa Clarissa T. Della Nina, Maria Elvira J. Menegassi e Mercedes Matte da Silva.

Uma resposta do desafio publicado no Boletim 52 é apresentada e um novo desafio é proposto. Uma interessante resenha também enriquece o presente número.

Finalizando, gostaríamos de agradecer ao Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ pelo financiamento da publicação deste fascículo.

*OS EDITORES*